

**HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
DENGAN KECENDERUNGAN PERILAKU MINUM MINUMAN
KERAS PADA REMAJA**

SKRIPSI

*Diajukan kepada Fakultas Psikologi
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana (S-1) Psikologi*



Oleh :

KRESNA AGUNG YUDHianto

NIM : F 100 090 165

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

**HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
DENGAN KECENDERUNGAN PERILAKU MINUM MINUMAN
KERAS PADA REMAJA**

SKRIPSI



Diajukan Oleh :

KRESNA AGUNG YUDHianto

NIM : F 100 090 165

**FAKULTAS PSIKOLOGI
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2013**

**HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
DENGAN KECENDERUNGAN PERILAKU MINUM MINUMAN
KERAS PADA REMAJA**

Yang diajukan oleh :

KRESNA AGUNG YUDHIANTO

NIM : F 100 090 165

Telah disetujui untuk dipertahankan
Di depan Dewan Penguji

Telah disetujui oleh :

Pembimbing



(Dra. Rini Lestari, M.Si)

Tanggal, 2013

**HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH
DENGAN KECENDERUNGAN PERILAKU MINUM- MINUMAN
KERAS PADA REMAJA**

Yang Diajukan Oleh:

KRESNA AGUNG YUDHianto
NIM F 100 090 165

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal

_____ dan dinyatakan telah memenuhi syarat

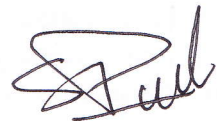
Penguji Utama

Dra. Rini Lestari, M.Si



Penguji Pendamping I

Setiyo Purwanto, S.Psi, M.Si



Penguji Pendamping II

Achmad Dwityanto, S.Psi, M.Si



Surakarta, Juli 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Psikologi

Dekan



Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si

SURAT PERNYATAAN

Bismillahirrohmanirohim

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Kresna Agung Yudhianto
NIM : F. 100 090 165
Fakultas / Jurusan : Psikologi / Psikologi
Universitas Muhammadiyah Surakarta

Menyatakan bahwa dalam skripsi ini dengan judul “ HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DENGAN KECENDERUNGAN PERILAKU MINUM MINUMAN KERAS PADA REAMAJA “ tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya. Apabila di kemudian hari ditemukan hal – hal yang bertentangan dengan pernyataan saya, maka saya bersedia menerima konsekuensinya.

Alhamdulillahirobilalamin

Surakarta, 17 Juni 2013

Yang Menyatakan,




Kresna Agung Yudhianto
085728959697

MOTTO

“.....Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai dari suatu urusan, kerjakan dengan sungguh-sungguh yang lain dan hanya kepada Tuhan-mulah hendaknya kamu berharap”.

(QS. Alam Nasyrat : 6 – 8)

Jika kita bisa memeliharanya, kesehatan tubuh dan pikiran merupakan suatu karunia besar.

(George Santanaya)

Kesabaran dan Keiklasan adalah kunci Kesuksesan.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Karya sederhana ini penulis persembahkan untuk :

- **Ayah dan Ibu** tersayang, terima kasih atas cinta yang selalu mengalir tanpa syarat dan do'a yang selalu mengiringi setiap kehidupan penulis.
- Adikku tersayang, **Kika** yang selalu memberikan semangat kepada penulis dan juga doa yang selalu mengalir dan terimakasih atas segala bantuan yang diberikan kepada penulis.
- Untuk seluruh sahabat-sahabatku yang selalu mendukung penulis serta memberikan bantuan kepada penulis.
- Almamater.

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum, Wr. Wb

Tiada kata yang pantas terucap selain puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan kekuatan dan ketabahan yang sangat besar sehingga karya sederhana ini dapat terselesaikan.

Bantuan dan dorongan beberapa pihak memacu semangat penulis untuk berusaha secara langsung atau tidak langsung dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini, oleh sebab itu dengan segenap cinta dan ketulusan hati, penulis mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Bapak Susatyo Yuwono, S.Psi, M.Si, Psikolog selaku Dekan Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan ijin penelitian kepada penulis.
2. Ibu Dra. Rini Lestari, M.Si selaku Pembimbing Utama yang di sela kesibukannya masih menyisihkan waktu untuk memberikan petunjuk dan bimbingan dari awal hingga akhir penulis skripsi ini dengan sabar dan penuh perhatian.
3. Bapak Setiyo Purwanto, S.Psi, M.Si dan Bapak Achmad Dwityanto, S.Psi, M.Si, selaku pembimbing Pendamping yang dengan kesabaran dan ketelitian telah banyak memberikan pengarahan dan petunjuk yang sangat berarti di sela kesibukannya.

4. Ibu Dra. Ch. Titik Purwanti, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Warga Surakarta yang telah memberikan kesempatan bagi penulis untuk melakukan penelitian.
5. Bapak-bapak dan Ibu-ibu guru SMA Warga Surakarta, serta para staf Tata Usaha, beserta siswa-siswi Kelas XI yang telah menyediakan waktu dan tenaganya untuk membantu penulis selama penelitian berlangsung.
6. Bapak-bapak dan Ibu-ibu Dosen Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan bekal ilmu, serta para staf Tata Usaha yang membantu kelancaran skripsi penulis ini.
7. Terimaka kasih kepada Rekan-rekan BEM Fakultas Psikologi UMS Periode 2011 / 2012, Afie, Arya, Angghi, Tiya, Uzi, Dian, Khafid, Broto, Nanang, Dila, Yasmin, Diandra, Muf'ti, Yogdi, Dian Puspita, Refi, Aish, Hanafi, Lia, Mulyo, Rangga, Reni, Tinon, dan Widya yang dimana selallu memberikan dukungan serta doanya hingga saat ini.
8. Sahabat-sahabat tercinta, Risca, Yusuf, Arya, Ega, Ocha, Shinta, Lucky, Dewi, Dimas, Drajat, Tiwi, Sary, Reni, ridho, dan Broto yang mana membuat hidup ini penuh arti dan selallu saling mengingatkan untuk mencapai tujuan yang lebih baik.
9. Rekan-rekan Asisten Metodik Tes 2 Fakultas Psikologi UMS Periode 2012, Nazri, Muti, Ito', Su'ad, Rani, Diyah, dan Okta yang mendukung penulis hingga skripsi ini selesai.
10. Semua pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu, *syukron jazakumullah khoiron katsiron*.

Semoga amal kebbaikannya akan mendapatkan balasan dari Allah SWT. Akhir kata penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Namun begitu, semoga karya ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan perkembangan ilmu pengetahuan.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Surakarta, Juni 2013

Penulis

Kresna Agung Yudhianto

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN SURAT PERNYATAAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAKSI	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Tujuan Penelitian	7
C. Manfaat Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Kecenderungan Perilaku Minum-minuman Keras	12
1. Pengertian kecenderungan perilaku minum-minuman keras	12
2. Tahap-tahap penggunaan minuman keras	14
3. Aspek-Aspek pengukuran perilaku minum minuman keras..	16
4. Faktor-Faktor yang mendukung timbulnya perilaku	

Minum-minuman keras	19
B. Kemampuan Pemecahan masalah	26
1. Pengertian kemampuan pemecahan masalah.....	26
2. Tahap-tahap pemecahan masalah.....	29
3. Aspek-aspek kemampuan pemecahan masalah	31
4. Faktor-faktor yang mempengaruhi kemampuan pemecahan masalah.....	32
5. Pemecahan masalah pada remaja	35
C. Pengertian Remaja	36
1. Definisi Remaja	36
D. Hubungan antara Kemampuan Pemecahan Masalah dengan Kecenderungan Perilaku Minum-minuman Keras	40
E. Hipotesis	43
BAB III METODE PENELITIAN	44
A. Identifikasi Variabel Penelitian	44
B. Definisi Operasional Variabel Penelitian	44
C. Populasi, Sampel, dan Teknik Sampling.....	45
D. Metode Pengumpulan Data dan Alat Ukur	46
E. Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	48
F. Metode Analisis Data	50
BAB IV LAPORAN PENELITIAN	52
A. Persiapan Penelitian.....	52
B. Pelaksanaan Penelitian	58
C. Hasil Analisis Data	58

D. Pembahasan	60
BAB V PENUTUP	64
A. Kesimpulan.....	64
B. Saran-saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	69

DAFTAR TABEL

Tabel 1. <i>Blue print</i> Skala Kemampuan Pemecahan Masalah.....	54
Tabel 2. <i>Blue print</i> Skala Kecenderungan Perilaku Minum-minuman Keras...	55
Tabel 3. Komposisi Aitem Valid dan Gugur Skala skala kemampuan pemecahan masalah ..	56
Tabel 4. Komposisi Aitem Valid dan Gugur Skala Perilaku Minum-minuman Keras.....	57
Tabel 5. Koefisien rbt dan rtt pada taraf signifikansi 5%	57
Tabel 6. Koefisien Hasil Uji Data	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A. Skala Penelitian	70
Lampiran B. Hasil Analisis Validitas dan Reliabilitas skala	77
Lampiran C. Uji Asumsi	90
Lampiran D. Hasil Analisis <i>Product Moment</i>	98
Lampiran E. Norma Kategorisasi.....	102
Lampiran F. Surat Ijin dan Surat Keterangan Penelitian	105

HUBUNGAN ANTARA KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DENGAN KECENDERUNGAN PERILAKU MINUM-MINUMAN KERAS PADA REMAJA

Abstraksi

Perilaku minum-minuman keras merupakan salah satu bentuk adaptasi yang menyimpang oleh remaja dalam menghadapi berbagai bentuk perubahan yang dialami. Kecenderungan perilaku minum-minuman keras salah satunya dipengaruhi oleh kurangnya kemampuan dalam memecahkan masalah. Tujuan penelitian ini yakni untuk mengetahui apakah ada hubungan antara kemampuan pemecahan masalah dengan kecenderungan perilaku minum-minuman keras, sehingga penulis mengajukan hipotesis "ada hubungan negatif antara kemampuan pemecahan masalah dengan kecenderungan perilaku minum-minuman keras pada remaja".

Populasi dalam penelitian ini adalah remaja SMA WARGA Surakarta, dengan sampel penelitian mengambil remaja kelas XI sejumlah 70 remaja. Teknik pengambilan sampel dengan *purposive non random sampling*. Alat ukur yang digunakan untuk mengungkap variabel-variabel penelitian ada 2 macam alat ukur, yaitu: (1) skala kemampuan pemecahan, dan (2) skala kecenderungan perilaku minum-minuman keras. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan korelasi *product moment*.

Berdasarkan hasil analisis data, diperoleh koefisien korelasi (r_{xy}) = -0,448 dengan $p \leq 0,01$, dengan $p = 0,000$ yang berarti ada hubungan negatif yang sangat signifikan antara kemampuan pemecahan masalah dengan kecenderungan perilaku minum-minuman keras pada remaja. Semakin tinggi kemampuan pemecahan masalah maka semakin rendah kecenderungan perilaku minum-minuman keras pada remaja, dan begitu pula sebaliknya. Rerata empirik variabel kemampuan pemecahan masalah sebesar 77,100 dengan rerata hipotetik sebesar 70, dimana rerata empirik 77,100 berada di rentang antara 61,6 – 78,4 yang menunjukkan area sedang. Jadi rerata empirik > rerata hipotetik yang berarti pada umumnya subyek mempunyai kemampuan pemecahan masalah yang sedang. Rerata empirik variabel perilaku minum-minuman keras yakni sebesar 46,757 dengan rerata hipotetik sebesar 72,5, dimana rerata empirik 46,757 berada di rentang antara 46,4 – 63,8 yang menunjukkan area rendah. Jadi rerata empirik < rerata hipotetik yang berarti pada umumnya subyek mempunyai perilaku minum-minuman keras yang rendah. Peranan kemampuan pemecahan masalah terhadap kecenderungan perilaku minum-minuman keras pada remaja (SE) sebesar 20%, yakni yang dilihat dari r^2 sebesar 0,200.

Kata kunci : Kemampuan Pemecahan Masalah, Kecenderungan Perilaku Minum-minuman Keras pada Remaja.